

Республика  
Цагат Ирыстон-Алани  
Æрыдоны районы  
бынаэттон хиуынаффæйады  
муниципалон равзæрды  
администраци  
ахуырады разамынд



Республика  
Северная Осетия-Алания  
местное самоуправление  
муниципального образования  
Ардонский район  
Управление образования

363330, РСО – Алания, г. Ардон, ул. Ленина, 57а, тел. 3-03-04, т/ф. 3-44-61

### Приказ

от «24» 12 2020.

№ 174-2

### Об утверждении Положения «О рейтинге образовательных организаций системы образования АМС МО Ардонский район»

На основании ст. 89, ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года: п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение «О рейтинге образовательных организаций системы образовывания администрации местного самоуправления муниципального образования Ардонский район».

2. Заведующему информационно-ресурсным центром (Муриева) разместить положение на официальном сайте Управления образования АМС МО Ардонский район. Приказ довести до сведения руководителей образовательных учреждений.

3. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений (Гаглоева Б.Н., Цоколаева З.Х., Хубаева Ж.Б., Бацоева Т.М., Ачеев В.Х., Бедоева Л.Ц., Адырхаева З.С., Чельдиева М.В., Алхазова Л.А., Еналдиева С.В., Леков С.А.) и руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (Кудзагова М.М., Пагиева З.Б., Хохоева Т.К., Плиева З.Д., Пальцева Е.В., Алдатова Р.Х., Чехоева Дж.В., Зеленская В.М., Лекоева Б.Б., Гутиева Л.Р., Попова Е.С., Томаева Р.З., Калоева Д.В., Гаппоева М.К., Гасанова Л.И.) в срок до 30 июня 2021 г. предоставить в

Управление образования самоанализ образовательной организации и разместить его на официальном сайте.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы АМС-  
начальник Управления образования



А. Швецов

## **Положение**

### **О рейтинге образовательных организаций системы образования**

#### **АМС МО Ардонского района**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок определения рейтинга образовательных организаций системы образования АМС МО Ардонского района (далее-образовательные организации) и критерии оценки результатов их работы.

1.2. Рейтинг – это стимул всем школам совместными действиями создать в районе единую эффективную систему образования, обеспечивающую каждой семье возможность получения детьми качественного образования независимо от района проживания и имущественного положения.

1.3. Рейтинг предполагает сбор информации, ее анализ и выстраивание рейтинга по итогам.

1.4. Рейтинг в сфере образования является одним из направлений совершенствования системы образования на современном этапе и представляет собой инструмент оценки эффективности и деятельности образовательных организаций.

1.5. Рейтинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами, концепциями, методическими материалами федерального, регионального, муниципального уровней, настоящим Положением.

#### **1.6. Общие принципы рейтинга:**

-соотнесение с вектором ориентиров развития системы образования в интересах граждан;

-учет позитивных результатов (а не процессов и условий);

-внешние объективные параметры, измерение которых не зависит от образовательной организации;

- учет результатов из самоанализа школы;
- прозрачность и открытость процедуры рейтинга;
- каждый ученик может повысить рейтинговый балл школы;

## 2. Цель и задачи рейтинга.

2.1. Целью рейтинга является оценка эффективности деятельности образовательных организаций, стимулирование развития качества образования, формирование у населения целостного представления о развитии образования в Ардонском районе.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации о деятельности образовательных организаций;
- определение рейтинга образовательных организаций в муниципальной системе образования;
- создание здоровой конкуренции среди образовательных организаций в предоставлении образовательных услуг;
- отслеживание динамики изменения результативности образовательных организаций;

## 3. Группы параметров.

3.1 Качественное массовое образование.

3.2. Развитие талантов максимального количества обучающихся.

3.3. Результативность работы дошкольных групп.

3.4. Профилактика правонарушений.

3.5. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

3.6. Результативность использования социокультурных ресурсов района в обучении.

3.7. Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства.

3.8. Развитие массового любительского спорта.

3.9. Удовлетворенность семей образовательными организациями;

4. Организация и проведение рейтинга

4.1. Рейтинг образовательных организаций проводится в соответствии с приказом Управления образования МО Ардонского района (далее-УО).

4.2. В процедуре рейтинга принимают участие все образовательные организации муниципальной системы образования.

4.3. В соответствии с приказом УО создается муниципальная комиссия для проведения рейтинга образовательных организаций, назначается ее председатель и секретарь.

4.4. Муниципальная рейтинговая комиссия:

- проводит регистрацию представленных образовательными организациями пакетов документов для участия в процедуре рейтинга;
- проводит анализ, оценку документов в соответствии с определенными критериями и показателями;
- подводит и представляет в УО итоги рейтинга на муниципальном уровне для принятия управленческих решений.

4.5. В состав рейтинговой комиссии могут входить представители Администрации Ардонского района, УО, общественность.

4.6. Итоги рейтинга утверждаются приказом УО, доводятся до сведения руководителей образовательных организаций и размещаются на сайте УО.

4.7. Рейтинг образовательных организаций проводится ежегодно, участие в рейтинге обязательно для всех образовательных организаций.

5. Перечень документов, предоставляемых в рейтинговую комиссию

5.1. В рейтинговую комиссию в срок до 30 июня предоставляются следующие документы:

-самоанализ о результатах деятельности образовательной организации за отчетный период (учебный год), заверенная подписью и печатью руководителя образовательного учреждения. Самоанализ представляет собой описание достижений образовательной организации по каждому критерию. Описание конкретного достижения производится после указания наименования каждого критерия и его пунктов, должно носить конкретный характер, содержать количественные и качественные показатели, наименование конкурсов, фамилии участников и победителей, призовые места, временные промежутки и т.п. Если по какому-либо критерию или пункту невозможно представить результаты достижений, то это обязательно указывается в самоанализе;

- приложение к самоанализу, ссылки на сайт ОО, где размещена вся информация, соответствующая самоанализу ОО.

5.2. На основании суммы баллов за учебный год выстраивается рейтинг образовательных организаций.

5.3. По результатам расчетов все образовательные организации ранжируются в соответствии с итоговым количеством баллов. В случае совпадения итогового значения в нескольких образовательных учреждениях они занимают в рейтинге одну позицию.

5.4. В случае несвоевременной сдачи результатов рейтинга ОО сохраняет набранные баллы и занимает позицию, следующую за последним местом в рейтинге. Учреждения своевременно не подавшие сведения, располагаются по убыванию рейтингового значения. В случае подачи сведений, несоответствующих действительности по трем и выше позициям, итоговое значение рейтинга ОО уменьшается на 25 %.

5.5. За достоверность предоставленных данных несет ответственность руководитель учреждения.

5.6. Награждение победителей производится на августовской конференции педагогических работников.

## 6. Критерии, показатели рейтинга.

### 6.1. Критерии, показатели рейтинга общеобразовательных учреждений (средние школы)

№	Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
1.	Качество результатов обучения и воспитания	1. Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ. 2. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» которые получили не менее 70 баллов по обязательным предметам. 3. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100%.	100% - 1 балл, менее – 0 баллов  100%-1 балл За каждого не набравшего 70 баллов-0,5 баллов  100%-1 балл За каждого не набравшего 70 баллов-0,5 баллов

		<p>4. Количество выпускников 11 классов, не получивших документы государственного образца.</p> <p>5. Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-за каждого обучающегося который на момент выпуска по любым трем предметам набрал не менее 220 баллов;</li> <li>- за каждого обучающегося который на момент выпуска по любым трем предметам набрал от 200 до 219 баллов;</li> <li>- за каждого обучающегося который на момент выпуска по любым трем предметам набрал от 180 до 199 баллов;</li> <li>- за каждого обучающегося который на момент выпуска по любым трем предметам набрал от 160 до 179 баллов;</li> <li>-за каждого обучающегося, который не набрал минимального порога по любому сдаваемому предмету ЕГЭ.</li> </ul>	<p>Нет-1 балл, за каждого обучающегося, не получившего документ государственного образца минус 0,5 баллов</p> <p>1,5 балла за каждого обучающегося</p> <p>1 балл за каждого обучающегося</p> <p>0,5 баллов за каждого обучающегося</p> <p>0,25 баллов за каждого обучающегося</p> <p>-0,25 балла за каждого обучающегося</p>
--	--	--	--

	<p>6. Доля обучающихся, классов профильного обучения или по ИУП в ОО.</p> <p>7. Баллы начисляются за количество обучающихся 4,5,6,7,8 и 10 классов, успешно прошедших диагностику по любому из предметов (метапредметную диагностику) по данным внутришкольного контроля, подтверждённый независимой диагностикой базового уровня (МСОКО).</p>	<p>Выше 20%-2 балла, 10-20%-1 балл, отсутствие классов с углублением предметов минус 1 балл</p> <p>За каждого подтвердившего- 0,25 баллов</p>
2.	<p>1. Доля обучающихся, сдавших ОГЭ.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдавших ОГЭ:</p> <p>-10%-15%;</p> <p>-более 15%.</p> <p>3. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ:</p> <p>-по одному предмету;</p> <p>-по двум предметам;</p> <p>-по трем предметам;</p>	<p>100%-1 балл, менее- 0 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1,5 балла</p>

	<p>-по четырем предметам.</p> <p>4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР:</p> <p>-по одному предмету;  -по двум предметам;  -по трем и более предметам;</p> <p>5. Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе):</p> <p>-50-75%;  -76-100%.</p> <p>6. Доля обучающихся, оставленных на повторный курс по уровням обучения.</p> <p>7. Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ОГЭ (по русскому языку и математике).</p> <p>8. Доля обучающихся классов с углубленным изучением предметов.</p> <p>9. Выбор учащихся 10 и 11 классов предметов для</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл  2 балла  3 балла</p> <p>1 балл  2 балла</p> <p>До 5%-минус 1 балл, 0%-1 балл</p> <p>За каждого обучающегося минус 0,5 баллов</p> <p>Выше 20%-2 балла,  10-20%-1 балл,  отсутствие классов с углубленным изучением предметов-минус 1 балл</p>
--	--	--

		<p>изучения на профильном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100%.</p> <p>10. Для участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: -80%-89%; -90% и более.</p> <p>11. Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: -10%-20%; -21% и более.</p> <p>12. Количество победителей и/или призеров: - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>13. Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл 2 балла</p> <p>1 балл 2 балла</p> <p>0,5 балла за каждого победителя и/или призера 1 балл за каждого победителя и/или призера 5 баллов за каждого победителя и/или призера</p>
--	--	---	--

		<p>всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: -1 и более; -положительная динамика по сравнению с предыдущим годом.</p> <p>14. Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: -победители; -призеры; (баллы суммируются)</p> <p>15. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, НПК, соревнованиях, выставках, концертах и пр.) различного уровня (внесенные в список смет МОН): - победители и лауреаты муниципального уровня; - победители и лауреаты регионального уровня; - победители и лауреаты Всероссийского уровня; -победители и лауреаты международного уровня.</p> <p>16. Количество правонарушений, совершенных обучающимися учреждения.</p>	<p>1 балл за каждого обучающегося 2 балла за каждого обучающегося</p> <p>5 баллов 3 балла</p> <p>0,5 балла 1 балл 2 балла 3 балла</p> <p>За каждое правонарушение минус 1 балл, 0-2 балла</p>
--	--	---	---

		<p>17. Подтверждение на внешней независимой диагностике базового МСОКО заявленного количества с отклонением в большую сторону не более на 15% от заявленного количества.</p> <p>18. Не подтверждение заявленного количества более чем на 15% и в меньшую сторону.</p>	<p>2 балла</p> <p>Минус 2 балла</p>
3.	Обеспечения доступности качественного образования	<p>1. Реализация предпрофильной подготовки в 7-9 классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму</p> <p>2. Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): -80-90%; -100%.</p> <p>3. Доля обучающихся в формах реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных Концепцией развития дополнительного образования детей (студия, клуб, мастерская, лаборатория,</p>	<p>Наличие - 1 балл Отсутствие - минус 1 балл</p> <p>0,5 балла 1 балл</p> <p>До 70%-1 балл, выше 70%- 2 балла</p>

	<p>без учета кружковой формы).</p> <p>4. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете.</p> <p>5. Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»):</p> <p>-до 30% от общего количества обучающихся;</p> <p>-свыше 30%.</p> <p>6. Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне:</p> <p>-муниципального образования;</p> <p>-региона;</p> <p>-РФ.</p>	<p>1 балл</p> <p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1,5 балла</p>
--	--	--

		<p>7. Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципального образования</li> <li>-региона</li> <li>-РФ.</li> </ul> <p>8. Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-паспортизированного;</li> <li>-в процессе создания (но не более 2-х лет).</li> </ul> <p>9. Доля учащихся вовлечённые в РДШ.</p> <p>10. Доля учащихся вовлечённые в Юнармию.</p> <p>11. Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия» военно-патриотического отряда.</p> <p>12. Добровольное объединение школьников (ЮИД, ЮДП, ЮПП).</p> <p>13. Результаты участия образовательных организаций в командных соревнованиях по любительскому спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-президентские состязания;</li> </ul>	<p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0,5 балла</p> <p>Не менее 50%-1 балл, менее 50%-0 баллов</p> <p>Не менее 25%-1 балл, менее-0 балл</p> <p>1 балл</p> <p>За каждое объединение- 1 балл, отсутствие-0 баллов</p> <p>Победитель Всероссийский уровень-10 баллов, призер Всероссийского уровня-5 баллов, с 1 по 3 место на региональном</p>
--	--	--	---

		<p>- зарница; -президентские спортивные игры; - футбол, баскетбол, волейбол; -соревнования по шахматам и шашкам.</p> <p>14. За каждого обучающегося, имеющего на 25 мая знак ГТО, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего учебного года или более старшей категории.</p> <p>15. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70%.</p> <p>16. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: -75-79%; -80% и более.</p> <p>17. Доля учащихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в</p>	<p>уровне-3 балла, с 4 по 8 место на региональном уровне-1,5 балла, победитель межрайонного уровня-0,5 балла, призер межрайонного уровня-0,2 балла</p> <p>0,01 балл</p> <p>1 балл</p> <p>0,5 балла 1 балл</p>
--	--	---	---

		<p>творческую деятельность, от общего числа учащихся:  -до 50%;  -выше 50%.</p> <p>18. Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:  -2 смены за учебный год;  -более двух смен за учебный год.</p>	<p>0,5 балла  1 балл</p> <p>3 балла  5 баллов</p>
4.	Эффективность развития учреждения	<p>1.Наличие статуса инновационной площадки регионального, муниципального уровней.</p> <p>2. Наличие на сайте ОО постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений;  наличие у ОО официальной страницы в социальных сетях (баллы могут суммироваться)</p> <p>3.Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и</p>	<p>Нет-0 баллов,  Да-1 балл</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла</p>

		индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: -отсутствие; - наличие.	0 баллов 1 балл
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору).	1 балл
6.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении	1. Наличие обучающихся, получивших травмы во время пребывания в школе.  2. Наличие производственных травм в учреждении.	Да-минус 0,5 баллов, Нет-1 балл  Да-минус 0,5 балла, Нет-1 балл
7.	Уровень реализации творческого потенциала педагогов	1. Наличие педагогов учреждения победителей, призеров (лауреатов) конкурсов регионального, муниципального уровней.  2. Доля педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях:	Да-1 балл за каждого педагога Нет- минус 1 балл  Не менее 10%- 0,5 баллов Выше 10%- 1 балл

		<p>-на муниципальном уровне;</p> <p>-прошедших экспертизу для размещения в региональной ресурсной карте сайта СОРИПКРО;</p> <p>-опубликованных в сборниках НПК, в сети Интернет.</p> <p>3. Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационную категорию.</p> <p>4. Доля педагогов, не имеющих соответственной квалификационной категории</p>	<p>1,5 балла</p> <p>До 70%-1 балл, свыше 70%-2 балла</p> <p>До 30%-минус 1 балл, 0%-1 балл</p>
--	--	---	--

6.2. Критерии, показатели рейтинга дошкольных образовательных организаций

№	Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
1.	Качество результатов дошкольного образования	<p>1. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, НПК, соревнованиях, выставках, концертах и пр.) различного уровня:</p> <p>- победители и лауреаты муниципального уровня;</p> <p>- победители и лауреаты регионального уровня;</p> <p>- победители и лауреаты Всероссийского уровня;</p> <p>-победители и лауреаты международного уровня;</p>	<p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>

2.	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования	<p>1. Количество парциальных программ, реализуемых в ОО.</p> <p>2. Воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных ДОУ.</p> <p>3. Коэффициент посещаемости в соответствии со статистическим отчетом 85-к.</p> <p>4. Наличие на сайте ОО постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений. Наличие у ОО официальной страницы в социальных сетях. (баллы могут суммироваться)</p> <p>5. Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги:</p> <p>-75%-79% от общего числа родителей; -80%-89%;</p>	<p>До 3-х-1 балл, свыше 3-х -2 балла</p> <p>Более 51%-2 балла</p> <p>соответствует-1 балл, не соответствует-минус 1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
----	---	---	---

		<p>-90% и более.</p> <p>6. Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта) в общей численности воспитанников (5-8 лет):</p> <p>- 20-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. Образования;</p> <p>-25-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. Образования;</p> <p>-30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. Образования.</p>	<p>5 баллов</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>5 баллов</p>
3.	Эффективность развития учреждения	<p>1. Наличие программы развития.</p> <p>2. Наличие экспериментальных площадок регионального, муниципального уровней.</p> <p>3. Результаты деятельности ОО в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):</p> <p>-на уровне муниципального образования;</p> <p>-на уровне региона;</p> <p>-на уровне РФ.</p>	<p>Да-1 балл</p> <p>Да-1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>5 баллов</p>

		<p>(баллы могут суммироваться)</p> <p>4. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОО выше средних по муниципальному округу.</p> <p>5. Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на муниципальном уровне;</li> <li>-на региональном уровне;</li> <li>-на федеральном уровне и выше.</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться)</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
4.	Доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ	<p>1. Соответствие требованиям действующего законодательства официального сайта ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствует;</li> <li>-соответствует частично;</li> <li>- не соответствует.</li> </ul>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
5.	Состояние здоровья воспитанников, сотрудников учреждения	<p>1. Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни в соответствии со статистическим отчетом 85-к.</p> <p>2. Длительность отсутствия воспитанников в ОО по причине болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-до 5 дней;</li> <li>-от 5 до 7 дней;</li> </ul>	<p>соответствует-1 балл, не соответствует-минус 1 балл</p> <p>5 баллов</p> <p>2 балла</p>

		-от 8 до 9 дней. (по итогам отчетного года)  2. Количество обучающихся детей с ограниченными возможностями.	1 балл  0,5 баллов за каждого обучающегося по ИПР
6.	Позитивное отношение родителей к учреждению	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность.	Да-1 балл
7.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении	1. Наличие обучающихся, получивших травмы во время прибывания в ДООУ.  2. Наличие производственных травм в учреждении.	Да-0 баллов, нет-1 балл  Да-минус 0,5 балла, нет -2 балла
8.	Уровень реализации творческого потенциала	1. Доля педагогов учреждения победителей, призеров(лауреатов) конкурсов регионального, муниципального уровней.  2. Доля педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях: -на муниципальном уровне; -прошедших экспертизу для размещения в региональной ресурсной карте сайта СОРИПКРО; -опубликованных в сборниках НПК, в сети Интернет.  3. Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных	До 50%-1 балл, свыше 50%-2 балла  0,5 балла  1 балл  1,5 балла  50%-1 балл, более 50%-3 балла

		<p>категорий (первая и высшая).</p> <p>4. Доля педагогов, имеющих высшее образование.</p> <p>5. Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ОО: -10-19%; -20-29%; -30% и более;</p> <p>6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: -50-64%; -65-79%; 80% и более.</p> <p>7. Наличие у педагогического состава Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий:</p>	<p>До 50%-1 балл, свыше 50%-2 балла, отсутствует-0 баллов</p> <p>1 балл 3 балла 5 баллов</p> <p>1 балл 2 балла 4 балла</p>
--	--	---	--

		-на муниципальном уровне;	2 балла
		-на региональном уровне;	3 балла
		-на российском уровне.	5 баллов

\* В случае перехода обучающегося в другое образовательное учреждение баллы по результатам олимпиад 2020/2021 учебного года в течение этого учебного года делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего года.