

АНАЛИЗ

мониторинга учебных достижений обучающихся 5 классов по окружающему миру.

Во исполнение приказа МО и науки РСО-Алания 23.09.2016 г. № 748

«О проведении мониторинга оценки качества образовательных достижений достижений обучающихся 5 –х классов общеобразовательных организаций РСО-Алания по русскому языку, математике и окружающему миру», в целях получения достоверной информации о состоянии предметного образования, объективной информации о качестве освоения образовательных программ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающимися 5-х классов в общеобразовательных организациях Ардонского района 17, 18, 19 ноября 2016 г. были проведены мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся.

Мониторинг проводился в системе электронного тестирования СТУЗ (система тестирования учебных знаний), разработанной на основе платформы MOODLE. Мониторинг в МБОУСОШ с.Коста проводился по предмету окружающий мир.

Результаты мониторинга по окружающему миру.

Мониторинг по окружающему миру проводился в целях проверки уровня освоения Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, **оценка достижения планируемых результатов по окружающему миру за курс начальной школы.**

Структура работы.

Работа состояла из одной части - это задания базового уровня по разделам окружающего мира. В работе использовались задания с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа - правильный ответ один. Каждое задание оценивалось в один балл.

В работе проверялись основные элементы содержания, изученные в школьном курсе окружающего мира по всем разделам, а также умения использовать приобретённые знания в практической деятельности, общие умения, навыки, способы

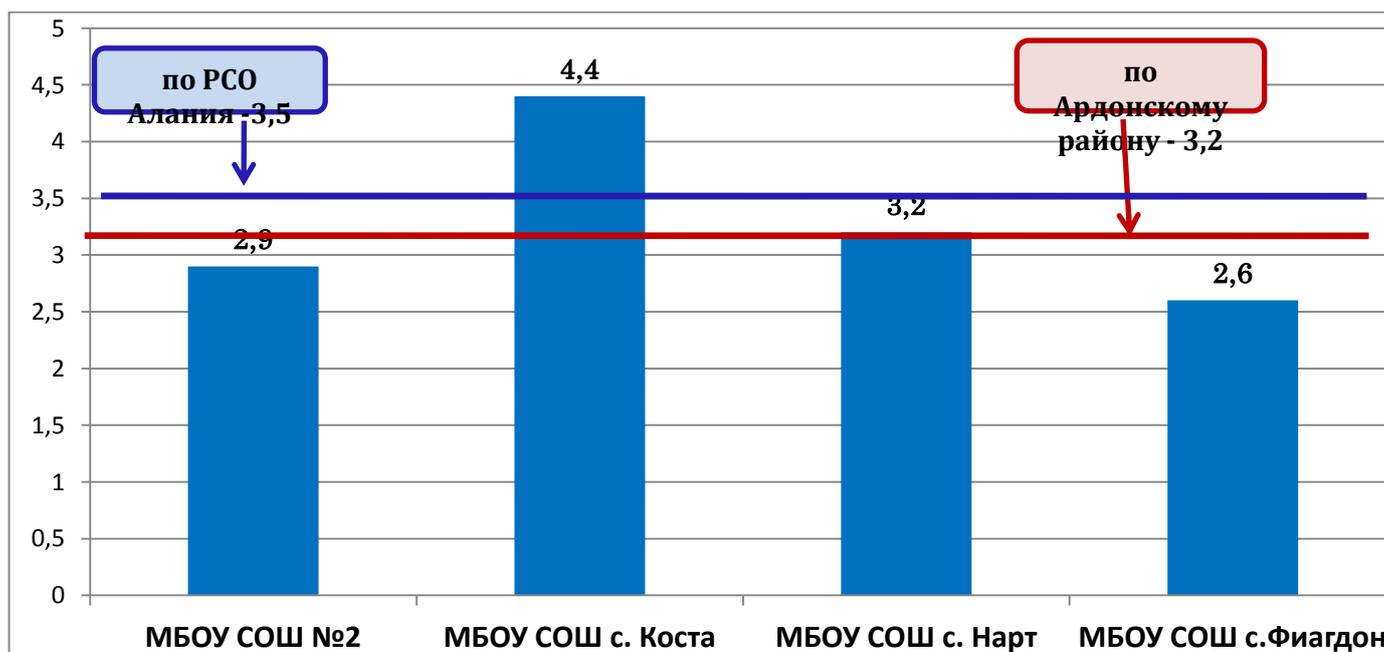
деятельности.

Шкала перевода баллов в оценки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-9	10-12	13-15

Результаты мониторинга обучающихся 5-х классов по окружающему миру в ОО Ардонского района ноябрь, 2016 год

ОО	П О Л У Ч И Л И				% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средняя оценка
	5	4	3	2				
МБОУ СОШ №2 г. Ардона	0	4	11	7	68,1	18,1	34,7	2,8
МБОУ СОШ с. Коста	6	2	0	1	88,8	88,8	82,6	4,4
МБОУ СОШ с. Нарт	0	3	5	1	88,8	33,3	43	3,2
МБОУ СОШ с. Фиэгдон	0	1	3	4	50	12,5	29,5	2,6



Лучше всего справились с заданиями:

№2- Человек и природа. Географическая карта, глобус как модель Земли.

№ 8 - Человек и природа. Строение тела человека, система органов.

№14 - Человек и природа. Животные

Затруднения при выполнении вызвали задания:

№ 3- Человек и общество. Страницы истории.

№6- Природные зоны России.

№ 7- Природные зоны России. Растительный мир.

№ 10- Человек-член общества.

№15- Человек и природа. Вода. Свойства воды

Рекомендации

1. Заместителю директора по учебно - воспитательной работе усилить персональный контроль за работой учителей-предметников в рамках внутришкольного контроля .
2. Провести обсуждение и анализ результатов мониторинга .
3. Проанализировать уровень обученности учащихся 5 классов по окружающему миру:
 - определить темы, которые вызвали затруднения у учащихся и осуществить по ним повторение;
 - выявить детей «группы риска»;
4. Учителям начальной школы систематически уровень профессиональной компетентности (работа в МО, курсы, планы самообразования).
5. Руководителю Ш МО рассмотреть итоги мониторинга на заседаниях ШМО, организовать методическую помощь учителям-предметникам.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.